

Содержание проекта

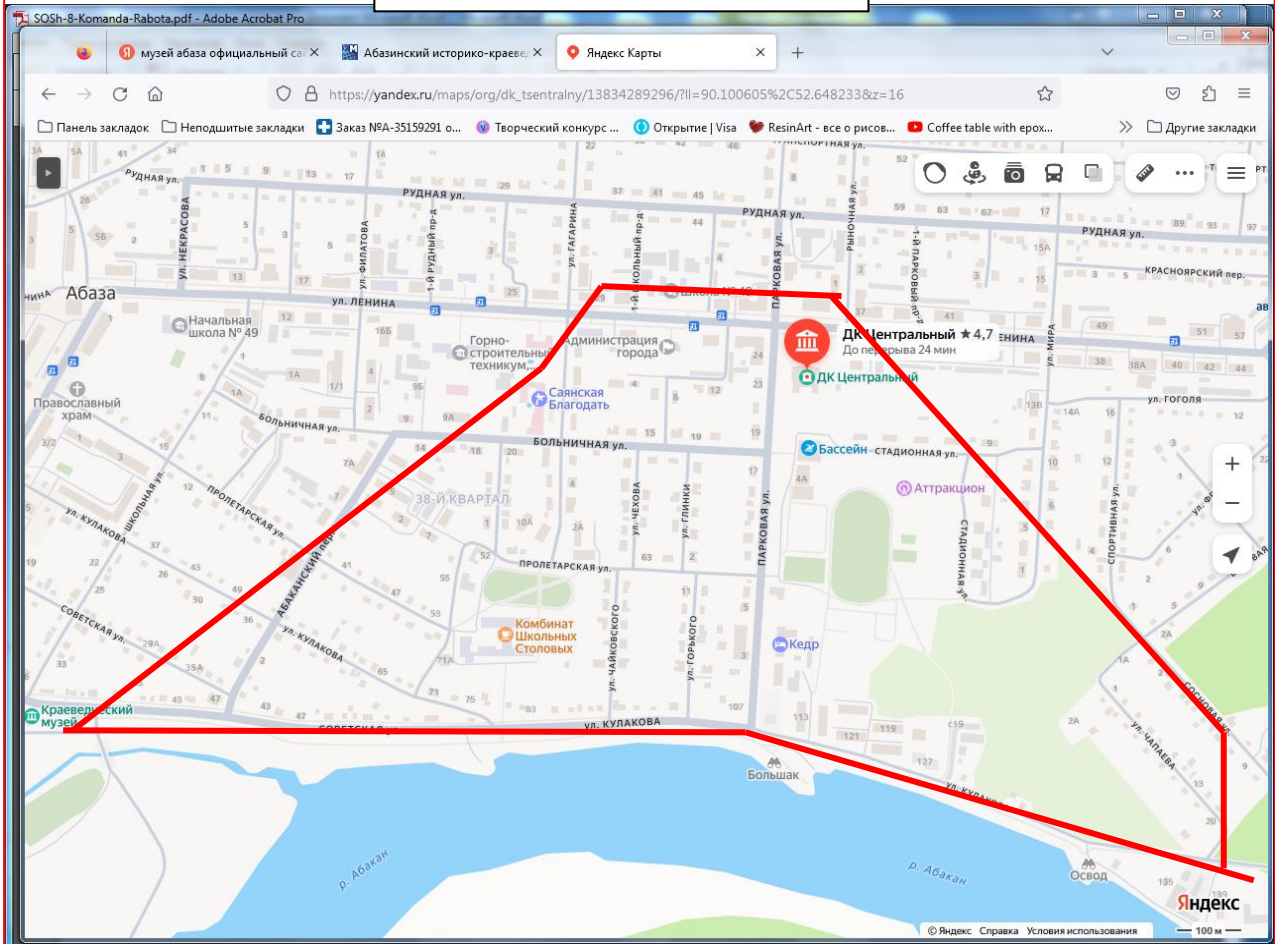
1.	Паспорт проекта	C.2
2.	Краткое описание механизма реализации проекта	C.4
3.	Продукт проекта	C.7
4.	Введение	C.8
	4.1 Актуальность проекта	C.8
	4.2 Цель проекта	C.9
	4.3 Задачи проекта	C.9
	4.4 Обоснование проблемы	C.9
	4.5 Практическая значимость проекта	C.10
5.	Главы основной части	C.11
	5.1 Достигнутые результаты проекта	C.11
	5.2 Мультипликативность проекта	C.15
6.	Роль привлеченных партнеров	C.15
7.	Выводы и заключение	C.16
8.	Источники информации	C.16
9.	Приложение	C.19

Паспорт проекта

Полное название проекта	«Нетрадиционные и новаторские способы противопожарного просвещения младших школьников в рамках Федеральной кампании «Профилактика лесных пожаров»
Организация - заявитель	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Абазы «Средняя образовательная школа № 50» Адрес: г. Абаза Директор: *****
Автор проекта	Кошляк Жанна Ивановна, учитель начальных классов
Цель проекта	Формирование осознанного отношения к выполнению требований пожарной безопасности в лесу у участников просветительского процесса нетрадиционными и новаторскими способами.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать значимость традиционного способа проведения противопожарной профилактики для слушателя. 2. Уточнить, какие способы профилактической противопожарной работы вызывают у учащихся увлеченность, осознанность, ответственность, желание больше узнать по теме и формируют их собственную культуру безопасности. 3. Актуализировать педагогический опыт раскрытия творческого потенциала младшего школьника, русло деятельности которого направлено на проведение профилактической противопожарной работы новаторским способом.

Партнеры проекта	<p>Агроусадьба "Чайное гнездышко". Ферма Аржаковых.</p> <p>Координаты 52.604414, 90.115608</p> <p>Директор:</p> <p>*****</p> <p>*****</p> <p>*****</p> <p>Пожарная часть №62</p> <p>Город Абаза, Республика Хакасия.</p> <p>Инструктор ГПП ПЧ 62: *****</p>
Целевая аудитория проекта	Школьное и городское сообщество
Сроки и период реализации проекта	<p>Проект рассчитан на 2024 - 2026 год.</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Подготовительный этап – апрель-май 2023-2024 уч. г.</p> <p>Основной этап - сентябрь 2024 г. - май 2025 г.</p> <p>Заключительный этап - январь 2026 г.</p>
География проекта	<p>Микрорайон Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Абазы «Средняя общеобразовательная школа №50», адрес: *****</p> <p>г. Абаза, ул. *****, микрорайон Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Абазинский Центр детского творчества", ул. *****,</p> <p>Абазинский Культурный центр, ул. *****</p> <p>*****, Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Абазинский историко-краеведческий музей им. В.В. Андрияшева", ул. *****, территория Центрального Стадиона, Обелиска Славы, Загородного парка и соснового бора, территория Набережной реки Абакан.</p>



Охват географии проекта



Краткое описание механизма реализации проекта

*- пожалуйста, наведите камеру смартфона на QR-код и пройдите по ссылке.

№	Этап/событие	Срок исполнения	Ответственный
1	1)Работа четвероклассников в агитбригаде «Все на борьбу с пожарами-2024»;	Подготовительный этап – апрель-май 2023-2024 уч. г.	Слушатель - Жабина Алина (ученица 3 класса)
	2) Участие четвероклассников в акции «Зеленая весна-2024» (уборка территории парка от мусора, наполнение саженцами клумб ЦДТ и Обелиска Славы)		Классный руководитель Кошляк Ж.И
	- готовность для открытий, развитие эмпатии, оценивание собственных возможностей.		Жабина Алина (ученица 3 класса)
2	Мероприятия проекта: 1)Экскурсии в пожарную часть и	Основной этап - сентябрь 2024 г. -	Агитатор – Жабина Алина (4 класс)

<p>беседы с сотрудниками МЧС.</p> <p>2)Экскурсия на Агроусадьбу «Чайное гнездышко».</p> <p>3) Экскурсия в Визит-Центр государственного заповедника «Хакасский»</p> <p>4) Республиканская противопожарная акция «Все на борьбу с пожарами-2025!»</p> <p>5) Мероприятие «Из истории Абазы» на базе Абазинского историко-краеведческого музея (пословицы и поговорки о лесе и пожаре)</p> <p>6) День Земли (цикл бесед и эмблема)</p>	<p>май 2025 г.</p> 	<p>Классный руководитель - Кошляк Ж. И.</p> <p>Родитель – *****</p> <p>Директор агроусадьбы - *****</p> <p>Инструктор ГПП ПЧ 62- *****</p> <p>Методист Визит - Центра «Хакасский» - *****</p> <p>Экскурсовод Музея - *****</p>
<p>7)Организация конкурса-выставки пластилиновых рисунков и рисунков гуашью «Против пожаров в природе», «Животные в безопасности»</p> <p>8)Поездка в Абаканский зоопарк.</p> <p>9)Поход на реку, в горы, визуализация красоты природы, кормление птиц, изготовление зимних кормушек для окна школы.</p>		<p>Жабина Алина – организатор, агитатор.</p>
<p>10) Экскурсия на выставку Пауков.</p> <p>11)Составление реферата «Пауки после пожара»</p> <p>12)Внеурочный практикум поделок «Паук».</p>		<p>Жабина Алина – исследователь, организатор, агитатор, просветитель, участник предметной</p>

	<p>13) Всероссийский конкурс «Основы безопасности»</p> <p>14) Организация противопожарных дидактических игр для детей младшего школьного возраста</p> <p>15) Практический опыт с лупой и возгоранием.</p> <p>16) Разработка памяток, распространение их среди учащихся и жителей города.</p> <p>17) Всероссийская Олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Безопасность в лесу для школьников»</p> <p>18) Вручение и расклеивание на домовых информационных щитах QR-памяток «Мы против пожаров»</p> <p>19) Акция «Зеленая весна 25»</p> <p>20) Использование баннера «Берегите лес от пожара», создание тантамарески, с целью привлечения общества к проблеме.</p> <p>21) Финал изготовления детского экологического журнала «Хочу сказать лесным пожарам-НЕТ!», №1/2025 г.</p>		<p>олимпиады, автор.</p> <p>Классный руководитель – Кошляк Ж. И.</p> <p>*****_</p> <p>родитель (домашний фоторепортёр)</p> <p>Фоторепортёр - учитель начальных классов МБОУ «Абазинская СОШ № 50» - *****</p>
3	<p>Оформление результатов.</p> <p>Итоги и анализ работы.</p>	<p>Заключительный этап - январь 2026г.</p>	<p>Кошляк Ж.И., классный руководитель</p>

Продукт проекта

№	Продукт проекта	Способ агитации	Создатели
1	Экологический детский просветительский журнал	новаторский мотивирующий интерактивный	Автор: Жабина Алина Научный руководитель: Кошляк Ж. И.

«Лес — это легкие планеты, если плохо
ему, страдают миллиарды живых существ,
но они же и возрождают...»

Введение

Лесные пожары - это нестерпимая боль нашей, пока еще зеленой, планеты. Они наносят значительный ущерб растительности и животному миру, в них могут погибнуть люди. Это огромный урон природе и экономике страны.

За два последних года в России пожар прошел площадь 12.000.000 гектаров леса. Это около 48 млрд. деревьев! Природные пожары в Хакасии – казалось бы, явление закономерное. Данная ситуация обусловлена в первую очередь рельефом местности, климатическими условиями, а также имеющейся флорой, которая хорошо горит (сухие степные травы и хвойные деревья).



Так, в Хакасии за 2024-2025 год произошло 16 лесных пожаров на площади 267 гектаров. Это около 1 млн. деревьев! В 9 случаях из 10 причина - безответственное поведение человека.

Актуальность проекта определяется повышенным пристальным вниманием государства к проблеме сохранения природы от разрушительных пожаров. А перед лесным хозяйством России в рамках государственного проекта «Экология» с 2024 года стоит серьёзная задача: снизить ущерб от природных пожаров, опираясь на федеральную кампанию «Профилактика лесных пожаров».



Профилактическая работа это умное дело, направленное на **ЧЕЛОВЕКА**, как на основной источник лесных пожаров. Весомое место в исполнении данных дел возлагается на увлеченных темой ответственных школьников- агитаторов, за которыми будущее зеленой планеты Земля.

Чтобы повысить результат мероприятий в рамках федеральной кампании по предотвращению лесных пожаров, их задумка и разработка должна опираться на нетрадиционные и новаторские способы противопожарной пропаганды. И обязательно иметь в своей «основе» принцип детской осознанности.

Нетрадиционные способы	Новаторские способы
Подбор материалов для агитации в интернете. Работа агитатором в агитбригаде (через кино, театр) Раздача	Создание тематических мультфильмов с помощью искусственного интеллекта (ИИ). Привязка противопожарных правил

<p>горожанам текстовых памяток. Участие в тематических акциях.</p> <p>Уборка территорий парков, бора в пригородной черте от быстровоспламеняющегося мусора.</p> <p>Участие в тематических конкурсах и олимпиадах. Организация противопожарных дидактических игр для детей младшего школьного возраста. Использование противопожарной агитационной баннерной и социальной рекламы.</p>	<p>и созданных мультфильмов к QR- коду и изготовление памяток. Размещение интерактивных памяток, доступных смартфону, в многолюдных местах.</p> <p>Создание интерактивных стендов.</p> <p>Создание тантамарески. Разработка и создание собственного интерактивного экологического журнала для знакомства с его содержанием большей части слушателей (в детской интерактивной библиотеке, в школе, на молодёжной научно-практической конференции города, в своём детском интернет - сообществе)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Цель проекта: формирование осознанного отношения к выполнению требований пожарной безопасности в лесу у участников просветительского процесса нетрадиционными и новаторскими способами.

Задачи проекта:

1. Проанализировать значимость традиционного способа проведения противопожарной профилактики для слушателя.
2. Уточнить, какие способы профилактической противопожарной работы вызывают у учащихся увлеченность, осознанность, ответственность, желание больше узнать по теме и формируют их собственную культуру безопасности.
3. Актуализировать педагогический опыт раскрытия творческого потенциала младшего школьника, русло деятельности которого направлено на проведение профилактической противопожарной работы новаторским способом.

Обоснование проблемы:

Несмотря на существование **традиционных** просветительских способов (школьных настенных плакатов, памяток и параграфов из учебника окружающего мира, выставок рисунков, школьных уроков ОБЖ и викторин у инспектора безопасности в летнем лагере), помогающих детям впервые услышать о проблеме лесных пожаров, остается нерешённым вопрос мотивации школьников к

самостоятельному образованию по этой теме. Что может подтолкнуть ребенка самообразовываться?

Что поможет школьнику стать тем самым человеком, на плечах которого будущее планеты Земля?

Ведь не секрет, что если человек увлекается содержанием темы, он будет стремиться УЗНАТЬ о ней больше, ПОНЯТЬ ее мифы и настоящую реальность, ПРИМЕНЯТЬ полученные знания в делах, делясь ими с окружающими. Какие из просветительских способов могут по-настоящему увлечь? Конечно же, нетрадиционные и новаторские.

Становясь участником нетрадиционных, а затем и новаторских способов профилактики лесных пожаров, школьник переходит из простого слушателя в активного много знающего агитатора, исследователя, организатора, просветителя (почти учителя!) и кроме увлеченности осознает ответственность.

И вот ребенок уже готовит реферат не потому, что мама сказала, а потому, что ему самому интересно. Приносит корм для птиц в школу не потому, что попросил учитель, а потому, что кормушка опустела, а воробьи с синицами не способны зимой откопать себе пищу. Принимает участие в акции против лесных пожаров не потому, что это в плане внеурочки, а потому, что сочувствует своей планете и хочет, чтобы у него было больше единомышленников.

Можно ли эту проблему измерить? Есть ли реальные последствия? Решит ли проект хотя бы часть проблемы?

Практическая значимость проекта

Когда ребёнок проходит путь от простого слушателя противопожарной агитации до агитатора - просветителя, помимо накопленных знаний о лесных пожарах, приходит осознанное отношение к противопожарным правилам и формируется собственная культура безопасности. Кроме этого, агитатор расширяет свои знания через специальные мероприятия и пробуждает ответственное поведение у своих слушателей, начиная от собственных родителей до немалой части населения своего города, а значит, снижает риск возникновения пожаров и делает свой вклад в уменьшение их последствий. Организатор детских противопожарных игр и выставок рисунков, составитель рефератов по теме, исследователь, разработчик тематических мультфильмов и интерактивных памяток по противопожарной безопасности, равнодушный уборщик территории от

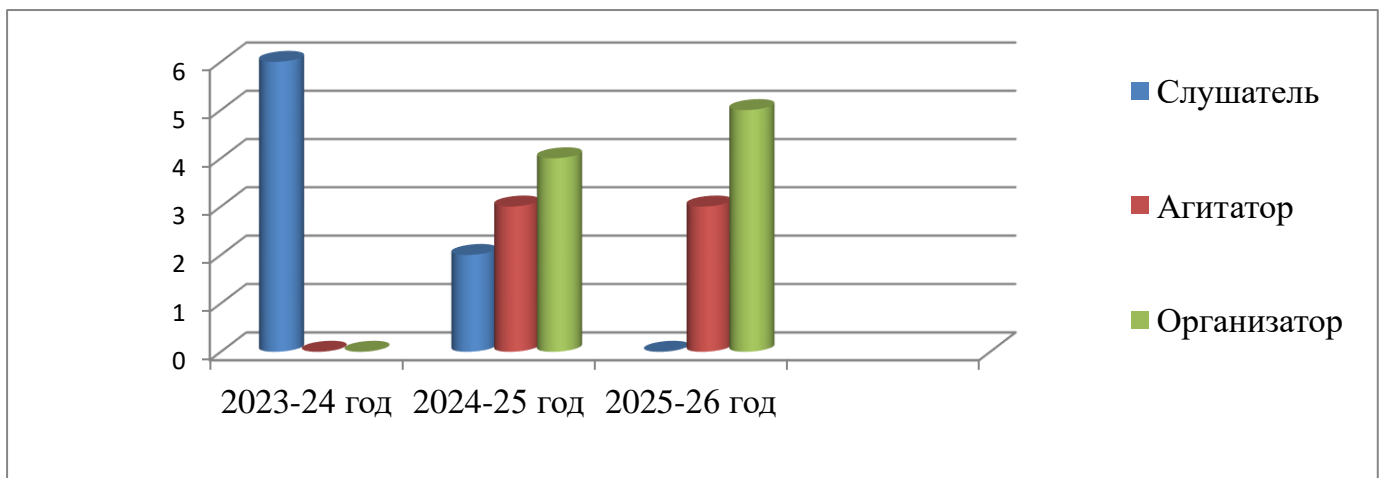
быстро возгораемого хлама, кормилец птиц, автор и редактор собственного детского экологического журнала - это и есть полезные дела школьника, за которым будущее планеты Земля.

Достигнутые результаты проекта

Период	Мероприятие	Дело	Продукт ребенка	Достижение ребенка
2023-2024 уч. г	Выставки рисунков по противопожарной безопасности	слушатель	Рисунок, знание	участие
	Школьный смотр детских плакатов	слушатель	Плакат, знание	участие
	Урок окружающего мира	слушатель	Сочувствие природе, знание	реферат
	Викторина по противопожарным правилам в летнем лагере	слушатель	Активность. Знание.	участие
	Работа ребят в агитбригаде «Все на борьбу с пожарами-2024»	слушатель 	Сочувствие. Полученная памятка. Знание.	Рассказала маме и бабушке.
2024-2025 уч. г	Экскурсии в пожарную часть и беседы с МЧС	слушатель	Знания. Ответственность.	Начинаю планировать собственный журнал
	Республиканская противопожарная акция «Все на борьбу с пожарами-2025!» Всероссийская Акция «Зеленая весна»	агитатор 	Подбор материалов для агитации в интернете. Знания. Плакат. Стихи. Пословицы. Факты. Текстовые памятки. Отчёт. Собранный мусор. Охват слушателей. Эмоциональный подъём. Ответственность. Осознанность.	Материал для публикаций журнала. Свидетельство акции. Грамота «Орленок – эколог». Передала знания 230 слушателям. Раздала 25 памяток.

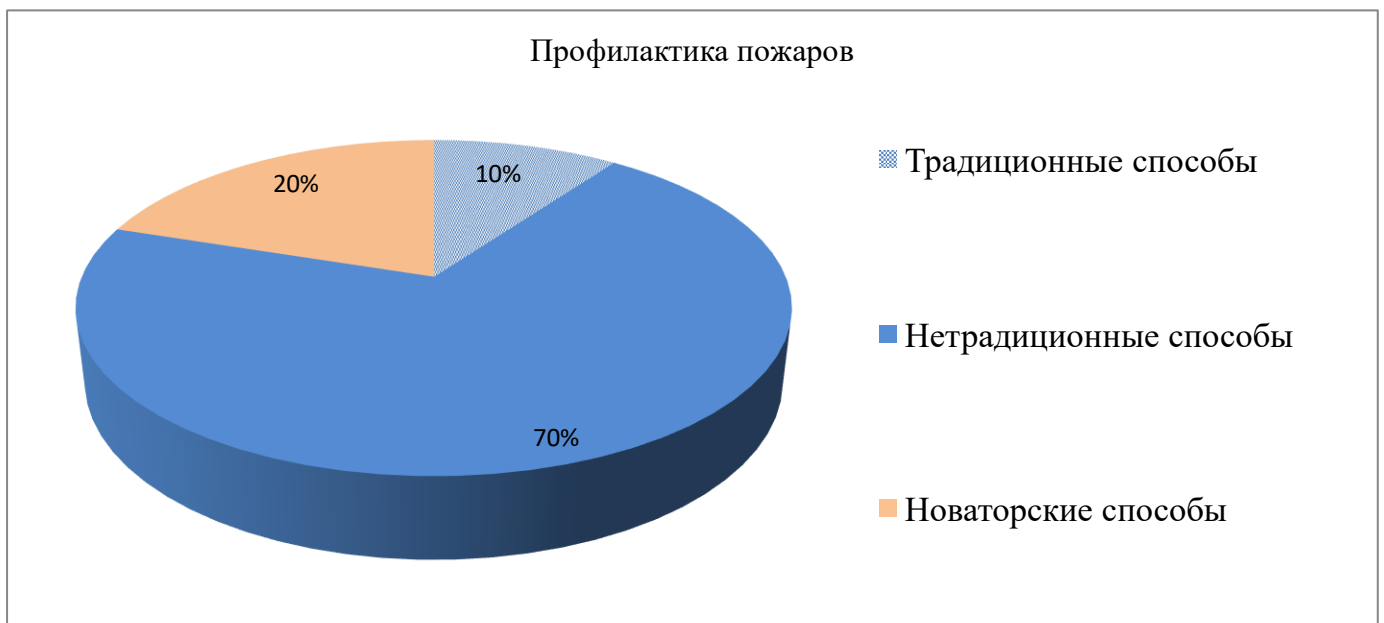
	Практический опыт с бутылкой, лупой и возгоранием. Чтение интернет-публикаций на тему	Исследователь. Агитатор. Организатор.	Осознанность. Вывод. 	Материалы для рубрики журнала «Миф или факт» Публикации в журнал.
	Организация противопожарных игр в школьном сообществе	Организатор Агитатор 	Осознанность. Знания по профилактике пожаров. Охват слушателей.	Охвачено-20 слушателей игроков. Применю для рубрики журнала.
	Поездка на агроферму, в Абаканский зоопарк, экскурсия на выставку пауков.	слушатель фотограф организатор	Знания, насмотренность, сочувствие, позитивные эмоции. Ответственность. 	Поделка. Научный реферат. Фото и материалы для журнала.
	Использование противопожарной агитационной баннерной рекламы.	Агитатор 	 Осознанность. Проведение агитации в школьном сообществе на фоне баннерной рекламы.	Охват слушателей - 30 человек. Материалы для публикации в журнале
	Конкурсы рисунков и олимпиады по теме, уроки Цифры и конкурс основ безопасности	Организатор участник 	Осознанность. Знания. Рисунки одноклассников Дружба с ИИ.	Сертификат начинающего испытателя. Диплом победителя. Грамота участника. Диплом.
	Разработка и размещение интерактивных памяток с QR-кодом, тантамаресок	Разработчик, организатор, агитатор 	Осознанность. Ответственность. QR- памятка. Знания Дружба с ИИ	Расклеено и вручено около 40 памяток слушателям
2025-2026 уч. г	Создание детского экологического журнала противопожарной направленности «Алина + экология =♥» №1/2025 г.	 Организатор, автор. Журналист. Редактор, иллюстратор, верстальщик. Агитатор.	Планирую проводить полезные дела против природных пожаров, используя страницы журнала, в школьном и интернет - сообществе, в детской библиотеке, на молодёжной научно-практической конференции города, в своём детском интернет – сообществе. 	

От традиционных способов профилактики лесных пожаров к нетрадиционным и новаторским.



В 2023-2024 году ученица являлась простым слушателем агитационной бригады, в которой выступали ребята на год старше и участник других мероприятий, в которых традиционным способом обучают профилактике пожаров.

В 2024-2025-2026 годах виден рост более осознанных и ответственных дел ученицы. В эти годы она в роли организатора и агитатора. Роль слушателя становится всё меньше.



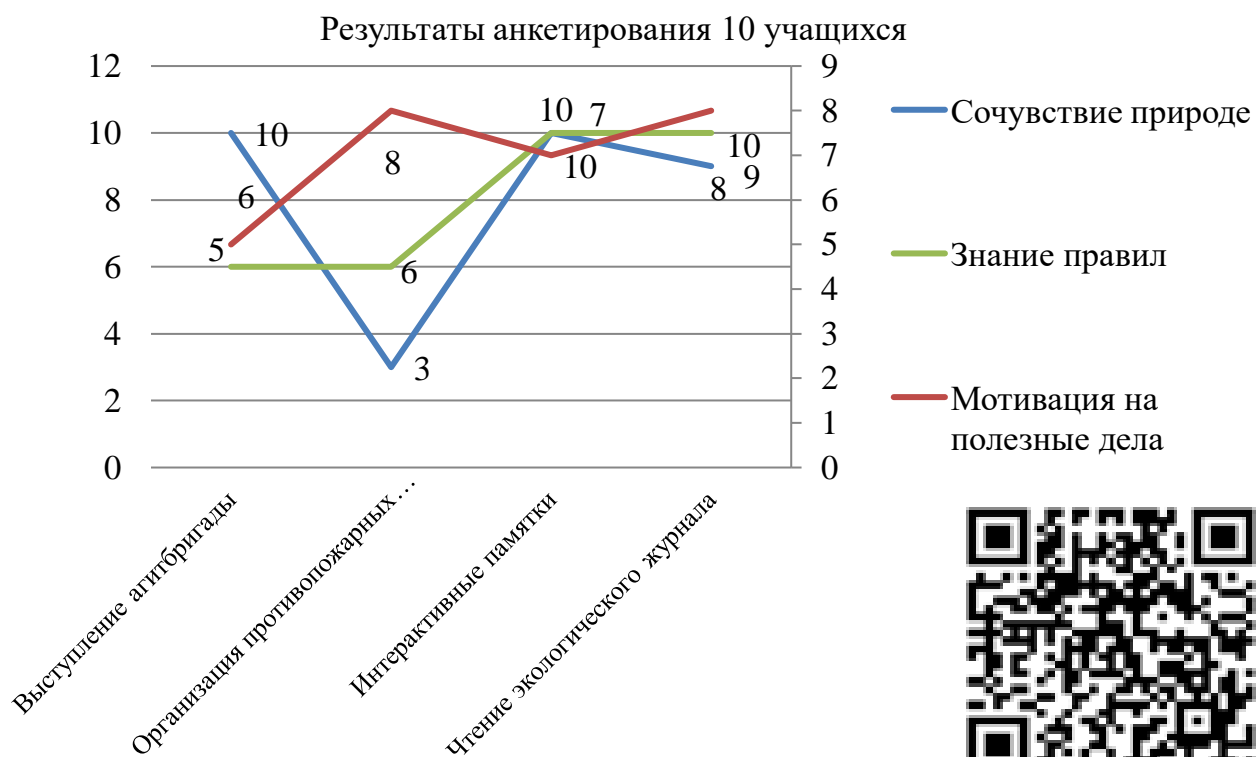
Наиболее значимы для ученицы нетрадиционные способы профилактики пожаров в природе. И они составили 70% ее агитационной работы.

Новаторские способы ребенок только начинает применять, и они составили 20%, а вот традиционные способы уходят в прошлое и составили всего 10%.

Чтобы понять, какой способ противопожарной агитации вызывает наибольшее сочувствие природе, дает шанс быстро запомнить правила поведения и мотивирует на полезные дела, проводим анкетирование в школьном сообществе.

Анкета для участников-слушателей:

1. Содержимое рассказа агитбригады вызвало сочувствие (от 0 до 10 баллов)
2. Содержимое противопожарных игр вызвало сочувствие природе (от 0 до 10)
3. Содержимое интерактивной памятки и игра с тантамареской вызвало сочувствие природе (от 0 до 10)
4. Чтение интерактивного экологического журнала «Алина +Экология= ♥» вызвало сочувствие природе (от 0 до 10)
5. Агитбригада мотивирует на добрые дела (от 0 до 10 баллов)
6. Противопожарные игры мотивируют на добрые дела (от 0 до 10)
7. Интерактивные памятки и тантамарески мотивируют на добрые дела (от 0 до 10)
8. Чтение экологического журнала «Алина +Экология= ♥» мотивирует на добрые дела (от 0 до 10)
9. После выступления в агитбригаде я знаю противопожарные правила поведения в лесу (от 0 до 10)
10. После участия в противопожарных играх я знаю противопожарные правила поведения в лесу (от 0 до 10)
11. После просмотра интерактивной памятки и игры с тантамареской я знаю противопожарные правила поведения в лесу (от 0 до 10)
12. После прочтения экологического журнала «Алина +Экология= ♥» я знаю противопожарные правила поведения в лесу (от 0 до 10)



С помощью анкетирования выяснилось, что экологический журнал в большей мере вызывает у слушателей сочувствие природе, его содержание, необычное интерактивное наполнение, даёт возможность знать правила и мотивирует на полезные дела.

Чуть меньше баллов набрали нетрадиционные способы профилактики: раздача интерактивных памяток, тантамареска и выступление агитбригады.

Минимальное количество баллов получил способ агитации: противопожарная игра.

Результат Федеральной кампании «Против лесных пожаров»

По информации на январь 2026 года, глава Рослесхоза Иван Советников заявил, что меры, принятые для защиты лесов от пожаров, показали эффективность. Некоторые результаты: в 2025 году площадь, пройденная пожарами, составила 4,3 миллиона гектаров, что в 1,6 раза меньше средних многолетних показателей и более чем в два раза меньше, чем в 2019 году.

80% площадей пришлось на 6 муниципальных образований: 4 — в Забайкалье и 2 — в Бурятии. В 56 регионах лесные пожары либо не допустили вообще, либо потушили все пожары в первые сутки. Особенно ярко успехи в тушении пожаров проявились в Московской и Челябинской областях, Саратове, Ростове и Ненецком автономном округе: от 90 до 95% пожаров удалось ликвидировать в первые сутки после возникновения.

Министерство лесного хозяйства Хакасии тоже подвело итоги работы за год и поделилось планами по защите лесов от огня в 2026 году. Доклад министра Олега Матвиенко прозвучал на учебно-методическом сборе в Верховном Совете. По данным ведомства, общая площадь лесных пожаров в Хакасии составила всего 140 га, при плане в 3527 га.

Либо возгораний стало меньше, благодаря профилактической работе с населением, либо практически все возгорания (100%) были ликвидированы в первые сутки. Основные причины пожаров – переход огня с других территорий (50%) и человеческий фактор (20%).

Мультипликативность моего проекта

Мой проект может использовать любой классный руководитель среднего и старшего звена, воспитатель детского сада, методист профессионального училища. Поскольку ребенок от 4 до 16 лет, увлеченный темой, расширяя свои знания и пробуждая ответственное поведение у своих слушателей, начиная от собственных родителей до немалой части населения своего города, снижает риск возникновения пожаров и делает свой вклад в уменьшение их последствий. Таким образом, любой ребенок может стать причастным к результатам Федеральной кампании «Против лесных пожаров» и пройти мотивирующий путь от слушателя до агитатора.

Роль привлеченных партнеров

Методист пожарной части провел познавательную экскурсию, из которой дети узнали ключевые правила поведения в природе: не играть со спичками, не оставлять костер, убирать за собой мусор.

После посещения агрофермы, дети увидели, что такое культурные масштабные посадки лекарственных трав, и какова опасность природного пожара в таком месте, если не следить за сухой травой. Впервые увидели, как козы поедают

травы и низкорослые кустарники вокруг фермы, тем самым не оставляя места для продвижения пожаров из леса к ферме. Насмотренность такого рода и полученные знания пригодились ученице при составлении рубрики своего детского интерактивного экологического журнала.

Выводы и заключение

Становясь участником нетрадиционных, а затем и новаторских способов профилактики лесных пожаров, ребенок переходит в иное метакогнитивное поле, где он начинает видеть себя со стороны, вырастая из простого слушателя в активного, много знающего агитатора, исследователя, организатора, просветителя (почти учителя!). Например, организовав противопожарную игру, может правильно объяснить правила и дополнить ответы ровесников - игроков, доказав, что главный виновник пожаров – человек.

Работа агитатора в агитбригаде дает уверенность в себе, осознанность, ответственность и навык самообразования, а также умение доносить до слушателей полезную информацию.

Во время посещения зоопарка, выставки пауков и агрофермы, дети, как правило, проникаются сочувствием к животным, вынужденным жить в неволе. Ребятам, конечно, захотелось узнать, как животные, которых они с мамами фотографировали, ведут себя в живой природе. Педагог после таких мероприятий, при разборе эмпатийных моментов экскурсий, легко может натолкнуть ребенка на мысль: «А попробуй найти материал, как эти животные поведут себя во время пожара в природе». И ребенок начнет искать такую информацию. Так сделала одна из учениц. Таким образом, я раскрыла ее творческий потенциал, сначала, как агитатора, затем, как собирателя материалов, как исследователя, как иллюстратора с помощью ИИ для авторской рубрики ее журнала, потом, как редактора, как программиста, осуществляющего сцепку QR- кода и содержимого интерактивной рубрики, как специалиста по ламинированию страниц, как брошюратора. Получившийся интерактивный журнал ученицы считаю новаторским способом агитации против пожаров в природе. Для более ясного понимания предлагаю посмотреть приложение и QR – коды на страницах проекта.

Источники информации

1. Национальный проект «Экология»
https://mnr.gov.ru/activity/np_ecology/?ysclid=ml22s7h2zk672939385
2. Федеральная программа «Профилактика лесных пожаров»
<https://nat.astrobl.ru/news/v-rossii-provoditsya-federalnaya-informacionnaya-kampaniya-profilaktika-lesnyh-pozharov?ysclid=ml22vmvedt293241966>

Результат Федеральной кампании «Профилактика лесных пожаров»

<https://vmeste-rf.tv/news/mery-prinyatie-dlya-zashchity-lesov-ot-pozharov-pokazali-effektivnost-zayavil-glava-rosleskhoza/?ysclid=ml258ccblv40220980>

3. Способы профилактики лесных пожаров: традиционные, нетрадиционные, новаторские

<https://portal.edufire37.ru/articles/467?ysclid=ml23cixy7b378341235>

<https://studfile.net/preview/7647930/page:2/>

4. Стихотворения, загадки, поговорки, пословицы о лесных пожарах

<https://xn--j1ahfl.xn-->

plai/library/avtorskie_poslovitci_pogovorki_stihotvoreniya_po_p_152835.html?ysclid=ml24cizicj625702224

<https://stihi.ru/2014/05/29/558?ysclid=ml24fpfhkc393968982>

<https://stihi.ru/2014/04/10/7539?ysclid=ml24gtex9s523208754>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/11/09/stihi-dlya-detey-o-pravilah-pozharnoy>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/10/12/zagadki-o-protivopozharnoy-bezopasnosti>

<https://ryfma.com/p/Ni85QGdMPHHpuSFju/pro-turista-fedyu-i-medvedya-kak-ne-nado-vesti-sebya-v-lesu?ysclid=ml24jxu65s292879633>

<https://stihi.ru/2009/07/04/3065?ysclid=ml24l3osnx384448316>

<https://zapkivach.ru/info/news/arkhiv-novostey/mify-o-pozharakh-ot-dobrovolnykh-lesnykh-pozharnykh/?ysclid=ml24m74etq564399847>

<https://stihi.ru/2012/12/07/2922?ysclid=ml24n7miix446928073>

5. Интересное. О животных и явлениях.

<https://dzen.ru/a/Y5cTC5jEkw9WtOM3?ysclid=ml24oqhak0526122043>

<https://kohuku.ru/proishojdenie/loshadi-v-mifah-i-poveriyah/4271-edinorog-uniflay.html?ysclid=ml24q1ne1a853796907>

<https://www.mk-hakasia.ru/science/2023/01/31/kak-i-zachem-khishhnye-pticy-podzhigayut-lesa.html>

<https://dzen.ru/a/XSxMupyIFACtLdp?ysclid=ml24sy6jyz856170632>

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26452545&ysclid=ml24t94rok251135010>

<https://sigmaearth.com/ru/>

https://pikabu.ru/story/vyizhivshiy_pri_pozhare_lyagushonok_5352502?utm_source=link_share&utm_medium=sharing

<https://otvet.mail.ru/question/29149581>

<https://www.vokrugsveta.ru/vs/article/324/?ysclid=ml250mlqb4866966545>

<https://klh.mosreg.ru/sobytiya/novosti-ministerstva/v-komlesxoze-razvencali-mif-o-ptice-kotoraya-dobiraetsya-do-zimovki-v-afrike-peskom?ysclid=ml2521jz36911924588>

<https://45.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/chs-prirodnogo-haraktera/prirodnye-pozhary?ysclid=ml253rlzbx270272723>

<https://www.nkj.ru/news/35168/?ysclid=ml254xzjuh358783937>

<https://vidsboku.com/news/losi-specialno-stoyat-v-dymu-okskiy-zapovednik-rasskazal-kak-zveri-perezhiyut-lesnoy-pozhar?ysclid=ml255vn5j3519624301>

https://forest.ru/news/education/uchyenyie_proverili_mif_o_vozniknovenii_pozharov_ot_broshennykh_butylok_i_oskolkov_stekla/?ysclid=ml256y9chf453278595

6. Ссылки на наши мероприятия, освещенные в социальных сетях

https://vk.ru/wall-219915967_268	https://vk.ru/wall-219915967_263
https://vk.ru/wall-219915967_258	https://vk.ru/wall-219915967_253
https://vk.ru/wall-219915967_252	https://vk.ru/wall-219915967_251
https://vk.ru/wall-219915967_250	https://vk.ru/wall-219915967_247
https://vk.ru/wall-219915967_204	https://vk.ru/wall-219915967_198
https://vk.ru/wall-219915967_140	https://vk.ru/wall-219915967_139
https://vk.ru/wall-219915967_138	https://vk.ru/wall-219915967_132
https://vk.ru/wall-219915967_131	https://vk.ru/wall-219915967_125
https://vk.ru/wall-216937483_4565	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Агитбригада «Все на борьбу с пожарами-2024»



Экскурсии в Пожарную часть №62

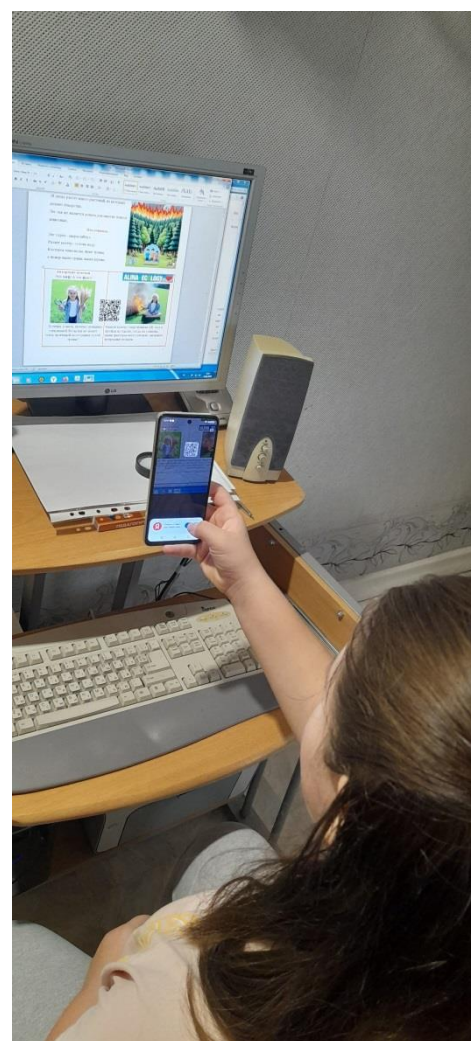
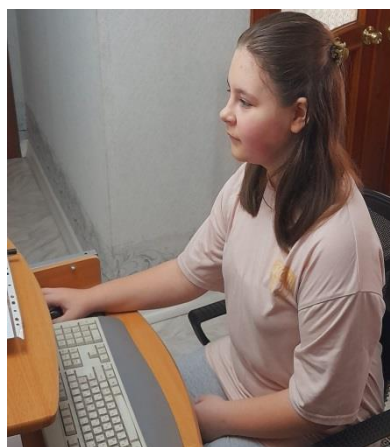
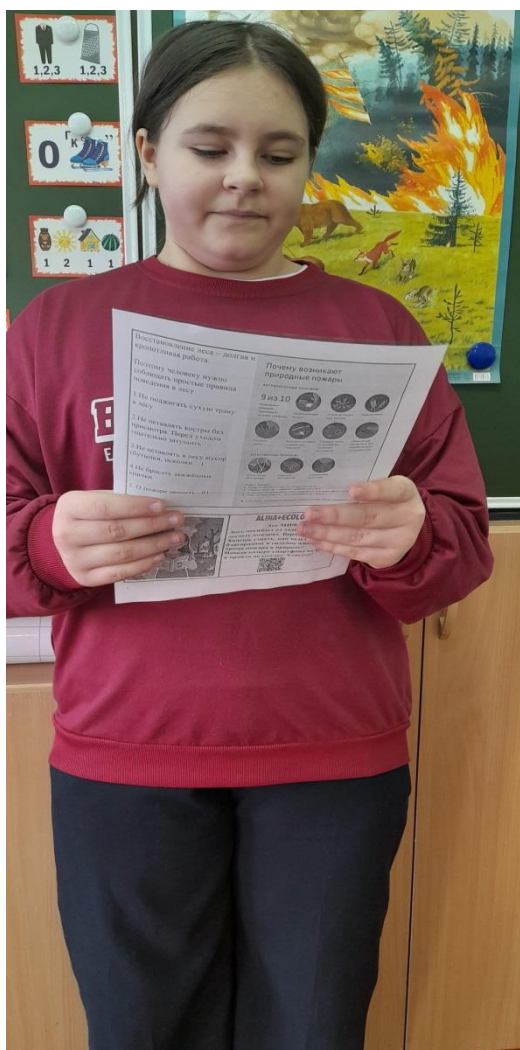




Республиканская противопожарная акция «Все на борьбу с пожарами-2025!»
(работа агитаторов и раздача текстовых памяток)



Занятие самообразованием, накоплением знаний, создание рубрики в экологический журнал



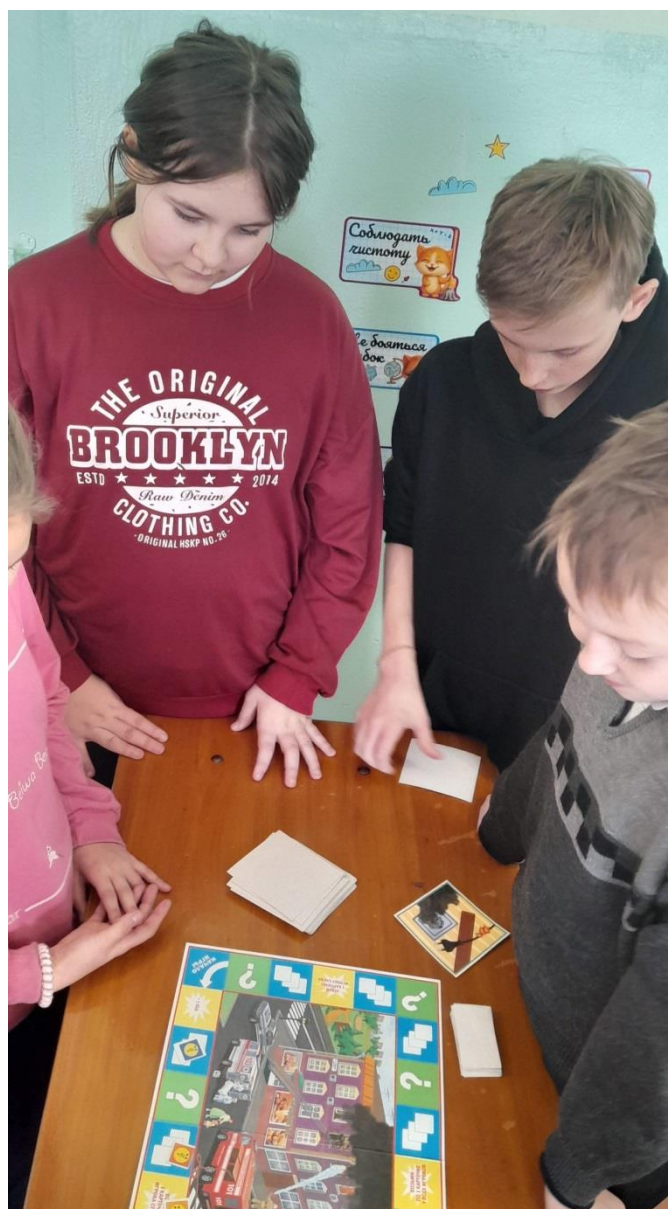
Организатор противопожарные игры в школьном сообществе

Ребусы:



Домино:





Рассказ о правилах поведения в природе, которые помогут уберечь лес от пожара
с использованием баннерной рекламы.



Участник «Зеленой весны» и организатор уборки парка



Организатор изготовления и распространения интерактивных
противопожарных памяток в сообществе города



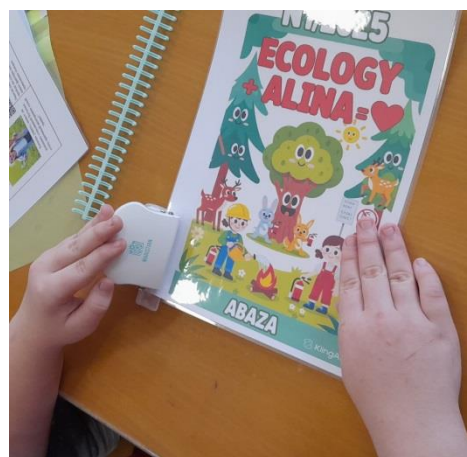
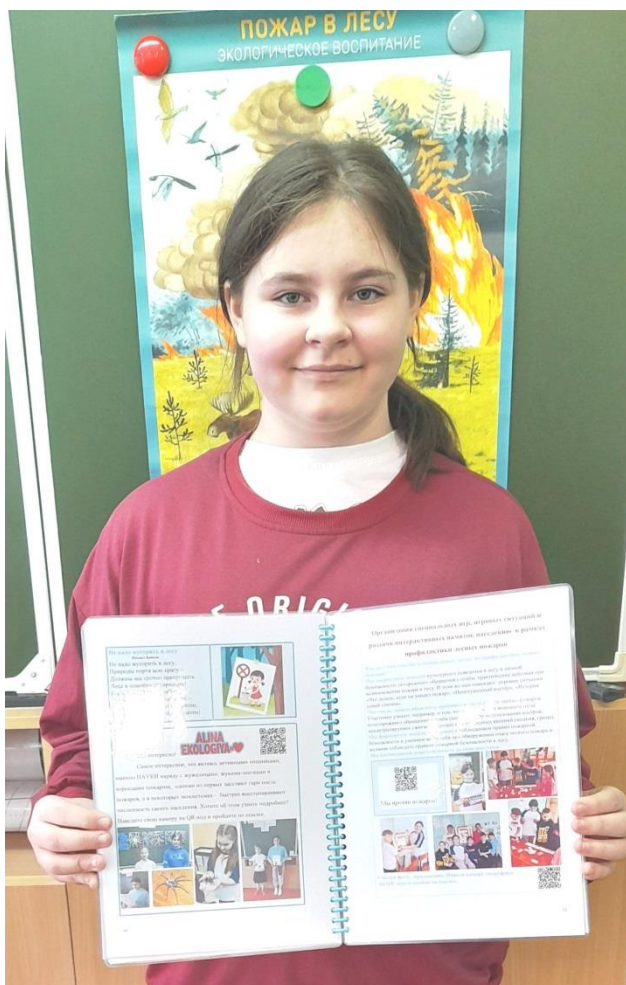
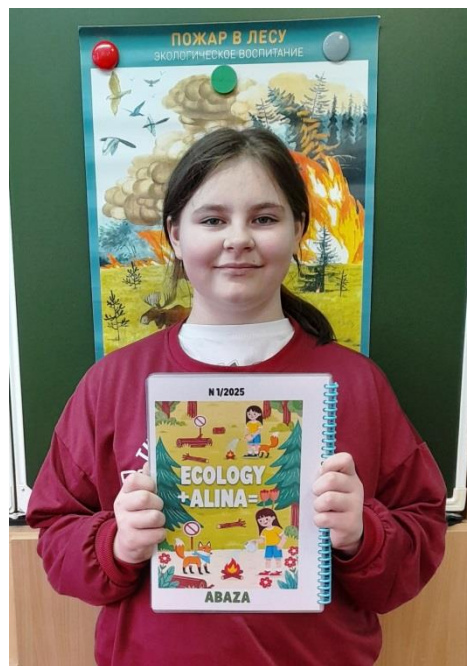
Мы против пожаров!



Тантамареска, как нетрадиционный способ привлечения внимания общественности к проблеме лесных пожаров.



Автор, журналист, редактор, иллюстратор, верстальщик, ламинатор, брошюратор детского экологического журнала и агитатор с помощью его страниц!



Страницы моего журнала

Лес - батюшка

«Лес — это легкие планеты, если плохо ему, страдают миллиарды живых существ, но они же и возрождают...»

Знаете ли Вы?

-Лес-это легкие нашей планеты, он дает нам чистый воздух!

-Лес дает человеку строительный материал, из дерева делают мебель, спички и карандаши, книги и бумагу.

-Лес снабжает человека пищей (г...ы, я...ы).

-В лесах растет много растений, из которых делают лекарства.

Лес так же является домом для многих птиц и животных.

Пословицы.

Лес горит - звери гибнут.

Разжег костер - готовь воду.

Костерок тише воды, ниже травы, а пожар выше травы, выше дерева.



Авторские заметки

Это миф! А это факт!



Хочешь узнать, может ли донышко стеклянной бутылки стать причиной возгорания сухой травы?



Наведи камеру смартфона на QR- код и пройди по ссылке, тогда ты узнаешь, какие факторы могут реально вызывать природные пожары.

ALINA+ECOLOGY=♥



1

Восстановление леса — долгая и кропотливая работа.

Поэтому человеку нужно соблюдать простые правила поведения в лесу:

1. Не поджигать сухую траву в лесу.

2. Не оставлять костры без присмотра. Перед уходом тщательно потушить.

3. Не оставлять в лесу мусор (бутылки, осколки...).

4. Не бросать зажжённые спички.

5. О пожаре звонить - 01

Почему возникают природные пожары

АНТРОПОГЕННЫЕ ПРИЧИНЫ

9 из 10

природных пожаров происходит по вине человека

Непотушенные костры

Плохо затушенные костры

Порезы травы

Бутылки, которые становятся "ловушкой"

Тлеющие пилки от ручейных пилочек

Перегретый грунт или перегоревший искрогаситель

Естественные причины

Огонь (грозы)

Падение метеоритов

Извержение вулкана

Мифы о пожарах

Трава загорается от вазелина, солнца или ветра.

"Черные лесорубы" скрывают незаконную рубку.

От выжженной травы новая трава появляется быстрее и растет лучше.

Торф загорается, и его невозможно потушить.

© ТАСС, 2021. Источники: Сиваков, Добровольные лесные пожары.



ALINA+ECOLOGY=♥

Лось.

Лось погибает от задымления при лесных пожарах. Верить или нет? Хочешь узнать, как ведет себя это благородное и сильное животное во время пожара в природе? Наведи камеру смартфона на QR-код и пройди по ссылке. Успехов!



2

Страшные факты

Лесные пожары - это нестерпимая боль нашей, пока еще зеленой, планеты. Они наносят значительный ущерб растительности и животному миру, в них могут гибнуть люди. Это огромный урон природе и экономике страны.

За два последних года в России пожар прошел площадь 12.000.000 гектаров леса. Это около 48 млрд. деревьев! Природные пожары в Хакасии — казалось бы, явление закономерное. Данная ситуация обусловлена в первую очередь рельефом местности, климатическими условиями, а также имеющейся флорой (сухие степные травы и хвойные деревья хорошо горят).

Так, в Хакасии за 2024-2025 год произошло 16 лесных пожаров на площади 267 гектаров. В 90% случаях из 100% причина - безответственное поведение человека. Государство с пристальным вниманием относится к проблеме сохранения природы от разрушительных пожаров. А перед лесным хозяйством России в рамках государственного проекта «Экология» с 2024 года стоит серьезная задача: снизить ущерб от природных пожаров, опираясь на федеральную кампанию «Профилактика лесных пожаров». Понятно, что профилактическая работа это умное дело! Весомое место в реализации данных дел возлагается на увлеченных темой школьников, за которыми будущее зеленой планеты Земля. Чтобы повысить эффект от мероприятий по предотвращению лесных пожаров, их задумка и разработка должна опираться на нетрадиционные и новаторские способы противопожарной пропаганды. И обязательно иметь в своей основе принцип детской осознанности и увлеченности!



3

Акция «Все на борьбу с пожарами-2024»

Однажды я была в роли слушателя агитбригады акции «Все на борьбу с пожарами-2024»

К нам в класс пришли дети, которые захватывающе интересно рассказали о правилах поведения в лесу, о роли трёх Драконов Владык лесных пожаров солнца, воды и тумана, читали стихи о животных, слушая которые невозможно было остаться без сочувствия.

Ребята демонстрировали рисунки низовых и верховых пожаров, раскрывая их особенности.

Дети в роли агитаторов, призывали не бросать костры непотушенными, не баловаться спичками в лесу, не захламывать природу легковоспламеняющимся мусором!



Авторские заметки.

Хотите узнать, сколько лет восстанавливается вечная мерзлота после пожара?



Наведите камеру смартфона сюда.

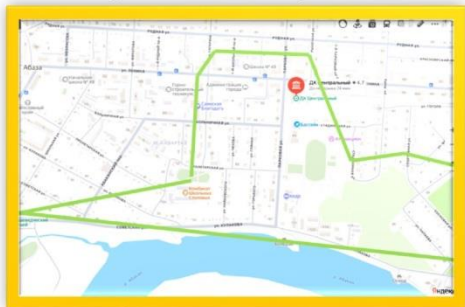
4

Республиканская противопожарная акция «Все на борьбу с пожарами-2025!»

Наступило время из роли слушателя агитации профилактики лесных пожаров самой стать агитатором. Агитатор – это почти Учитель!

Ко мне, помимо накопленных знаний о лесных пожарах, пришло осознанное отношение к противопожарным требованиям и сформировалась собственная культура безопасности.

Кроме этого, я расширила свою осведомленность и стала формировать ответственное поведение у своих слушателей, начиная от собственной мамы до немалой части населения своего города, а значит, снизила риск возникновения пожаров и сделала свой вклад в уменьшение их последствий.



Это география моего просветительского охвата!

От микрорайона «Средняя общеобразовательная школа №50» по ул. Кулакова, д. 83А до микрорайона «Абазинский Центр детского творчества» по ул. Ленина, 18. От Абазинского Культурного центра по ул. Ленина, 24 А до Абазинского историко-краеведческого музея имени В.В. Андрияшева по ул. Набережная, 24, а также территория Центрального стадиона, обелиска Славы, парка и соснового бора, Набережной реки Абкан.

5

ФОТОРЕПОРТАЖ СО СТРАНИЦ Республиканской противопожарной акции «Все на борьбу с пожарами-2025!»



Отрывок из сценария агитбригады

Жили цапли на болоте,
Время цаплям строить дом!
Только здесь их не найдёте.
Ни сейчас и ни потом!
Что такое, что случилось?
Белка тоже отлучилась.

Не щебечут в крае птицы,
Увели лисят лисицы...
Гарь и вырубка в лесу.
Погубили всю красоту!
... У оставленной воды
Запах дыма и беды.

6

Пожар в лесу.

Догорает трава. И деревья.
Вновь охвачены сильным огнём.
Превращаясь в уголь, погибают,
Этим жарким и облачным днём.
Остаётся лишь уголь и пепел
Задымлённость большая в лесу
Утром дым разойдётся. И ветер,
За собой лишь оставит росу.
И животные все в чёрных пятнах,
Отправляются вновь в новый путь,
Задыхаются, силы теряют.
И в глазах у них полная муть.
Через день от дождя проливного,
На земле появился росток.
А на утро запачканный в пепле,
Распустился последний цветок.
Дождь от грязи его умывает,
С каждым днём он всё больше растёт
Свои листья росток распускает
Он один, но он всё же живёт.
Вот уже и трава зеленеет,
Происходит здесь много чудес.
Распускаются листья растений,
Начинает расти новый лес.
В этот лес приходили туристы,
И решили здесь лагерь разбить.
Второпях они вещи собрали,
И забыли костёр потушить.
Он потом по траве разошёлся,
И берёзу огнём охватил
Старый лес в недалёком посёлке,
Навсегда тот костёр погубил.



Это интересно!

Много ли животных гибнет в лесных пожарах?
Хочешь узнать, какой вид пожара верховой или
низовой опаснее для животных?
Что случится с зайчатами и кабанятами?
Наведи камеру на QR-код и пройди
по ссылке.



7

Огонь и дым со всех сторон

Он таким бывает разным —
Голубым и рыже-красным,
Ярко-жёлтым и, ещё же,
Олимпийским быть он может.

Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём
Кто с огнём неосторожен,
У того пожар возможен.

Ростом невелички -
Маленькие спички.
Только трогать спички,
Не имей привычки!

Чтобы лес - звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда птички,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!

Возле дома и сарая,
Разжигать огонь не смей!
Может быть беда большая,
Для построек и людей.

Огонь и дым со всех сторон,
Нам срочно нужен телефон.
Простые цифры набирай,
И адрес точный называй.
Запомните, дети,
Правила эти:
Ты о пожаре услышал,
Скорей об этом дай сигнал!
Пусть помнит
Каждый гражданин
Пожарный номер 101 или 112!



112 101 112 101 112 101 112

8

ЗАГАДКИ

Всё ест, а не наестся, а пьёт – умирает.

Летала мошка – сосновая ножка, на стог села – все сено съела.

Висит – молчит, а перевернешь, шипит и пена летит.

Выпал на пол уголек, Деревянный пол зажег. Не смотри, не жди, не стой. А скорей зальей...

Победит огонь коварный, тот, кого зовут ...

Я мчусь с сиреной на пожар, Возьму я воду с пеной. Потушим выиг огонь и жар Мы быстро, словно стрелы.

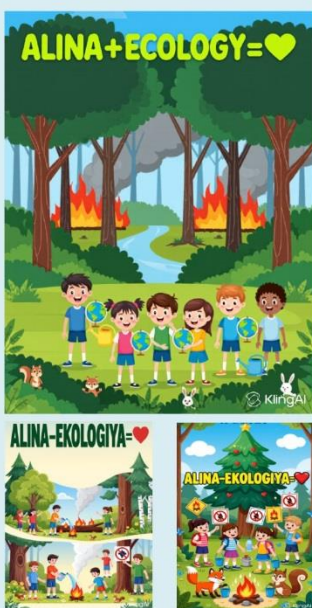
Что за лестница такая Из машины вырастает, Поднимаясь выше в дом?

Заклубился дым угарный, Гарью комната полна. Что пожарный надевает? Без него никак нельзя.

(Пожарная машина, лестница на пожарной машине, противогаз, огонь, спичка, огнетушитель, водой, пожарный)

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Ты знаешь, как ведет себя птица коростель во время лесных пожаров? Сможет ли коростель свить гнездо после пожара?



Сможет ли она найти себе пропитание? Или погибнет? Наведи камеру смартфона на QR-код и пройди по ссылке!



9

Про туриста Федю и медведя

(как не надо вести себя в лесу)

Анатолий Орлов

По густой траве зеленой
Шел в поход турист «зеленый».
В тишине грохочет «маг»,
В такт ему гремит рюкзак.
Солнце в небе ярко светит,
Бьет в лицо прохладный ветер.
Федя, – так туриста звали,
В первый раз штурмует дали.
Час прошел, затем второй,
Не устал совсем герой.
Тают, – знай себе при этом,
В яркой пачке сигареты.
Да в кустах дымятся спички,
Что бросает по привычке.
В этой солнечной глуши
Так пейзажи хороши!
Вот в рябиновой куртинке,
Подцепив носком ботинка
Свой окуроч, паренек
Смачно кинул на пенек.
Что испуганная птаха
Из гнезда взлетела махом.
Прокричал ей Федя вслед:
- Глухарю большой привет!
Недопитую бутылку



Бросил в кучу у развилки.
От бутылки скачет лучик
Жаркой струйкою по куче...
Пересохший веток ворох
Вспыхнет скоро, словно порох.
Парень крепок, полон сил
От него и след простыл...
Из ракетницы по белке
Бьет, как в тире по тарелке.
Без задержки, между делом.
Сразу видно, парень смелый.
Белка выводок бельчат
Прячет в свой зеленый сад.
Им хохочет Федя вслед:
- Рыжим пламенный привет!
Средь густого бурелома,
Отдохнуть решил, как дома.
И на отдых Федя скор
Вмиг развел большой костер.
«Синксер» съел, чаек попил.
Полон снова свежих сил.
И, костер не затушив,
Скрылся в сумрачной глуши.
Вновь в тиши грохочет «маг»,
В такт ему гремит рюкзак.
(продолжение следует...)



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Знаешь ли ты, что страуса еще называют птица – верблюд? А почему? Как поведет себя страус во время природного пожара? Наведи камеру смартфона на QR-код и пройди по ссылке.

Все пожары сразу видно из космоса, поэтому о них нет смысла сообщать. Это МИФ или ФАКТ?



10

ПРОДОЛЖЕНИЕ

Солнце в небе ярко светит,
Бьет в лицо прохладный ветер.
Но за Федюю спиной
Дым густою пеленой.
А примерно в эту пору
Брел медведь тихонько в гору.
Видеть всё его привычка:
Смотрит – лес горит от спички...
Там, где теплился костер -
Полыхает старый бор.
От горящей кучи в чашу
Змей ползет, огнем чадающий.
Полыхнул огнем пенек.
Ну и выдался денек!
Вот подкинули работу
До седьмого, сразу, пота!
Шкура рыжая дымится,
Продолжает мишка биться
С разгулявшимся огнем.
Не хватило часа днем
Тушить вечер, тушит ночь,
Чтоб родной тайге помочь!
Гнев во всю медведя душит:
- Оборву поганцу уши.
Пусть зарубит на носу,
Как вести себя в лесу.
Но пока тайгу тушил,
Федя след давно простыл.
Спит в кровати мальчик смелый...
Лес спал – и уши целы...
И успел в кругу семьи
Всем про подвиги свои,
Рассказать героический сказ,
Как в тайге горящей спас

Маму – белку и бельчат,
С глухарихой глухарят.
Что, хоть парень он простой,
Но в тайге вел, как герой!
Да, – задумался медведь.
- В лес приходят сотни Федь.
Не узрит за каждым Федей
Даже тысяча медведей.
Нужно сделать, чтобы Федя
Чтили Правила медведей!
Чтоб они и все мальчишки
Их читали, словно книжки.
Не курили, не сорили,
Лес во всем боготворили.
Берегли зверей и птичек,
Без плохих бы шли привычек
И тогда в лесу медведи
Будут рады даже Федем.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Как ты думаешь, могут ли сурикаты и лягушки выжить в природном пожаре?

Есть ли на свете роющие лягушки?

Может ли кенгуру спрятаться в норку лягушки?

Наведи камеру на QR-код и пройди по ссылке!



11

Костёр

Тамара Пашева

Костёр, забытый, под золой
Не полыхал огнём.
Хоть был, казалось, не живой,
Дремала искра в нём.
Гуляка-ветер, озорник,
Проснувшись поутру,
Губами смелыми приник
К дремавшему костру.
Спросонья задрожал костёр,
И, разгоняя тьму,
Он руки робкие простёр
В объятия к нему.
И грива жаркая огня
Взметнулась к той поре,
Как грива рыжего коня
На утренней заре.
И ветер с ней играл, смеясь,
Будил ответный жар,
Огню свою, диктуя власть...
...И выросал пожар...
Он рос и силу набирал
Без лишней суеты:
Огонь-убийца пожирал

Деревья и кусты.
Трещали, рушились стволы,
В его аду горев,
И были капелюшки смолы,
Как слезы, на коре.
Забыв укромное жильё
И с ужасом в душе,
Бежало в панике зверье,
Теряя малышей,
Стараясь обогнать беду
(Спаситесь бы самому!)
И задыхаясь на бегу,
И падая в дым...
Тому вины я в драме сей,
Тому шло укор,
Кто по халатности своей
Не загасил костёр.
Земли родной храня красу,
Не разводи огня,
Ты ради бальности в лесу
Не разводи огня,
Чтоб чьи-то души не украл,
С собою быть в ладу,
Чтоб искра твоего костра
Не принесла беду!



РУБРИКА «МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?»

Миф № 1. Тема пожаров меня не касается, я живу в крупном городе, сюда огонь не доберётся.

Миф № 2. Торф самовозгорается и становится причиной больших лесных пожаров.

Миф № 3. Лесные пожары сейчас везде, нет ни одной области, где бы их ни было.

Миф № 4. Вместе с травой весной можно сжечь всех вредителей – клещей, гадюк. Полезные звери и птицы не пострадают, они смогут убежать от огня.

Миф № 5. Сгоревшая сухая трава улучшает плодородность почвы.

Миф № 6. Тушить следует только большие пожары, маленькие потухнут сами.

Миф № 7. С поддержкой авиации можно потушить любой пожар.

Миф № 8. Причина пожаров в жаре и засушливой погоде.

Хотите узнать, где реальность, а где миф? Наведите камеру смартфона на QR-код и пройдите по ссылке.



12

ЗЕЛЕНАЯ ВЕСНА-2025

«Зелёная Весна» — ежегодный Всероссийский экологический субботник, который организует Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского. Проект проводится с 2014 года. Все участники такого субботника сами определяют место проведения эко-мероприятий и направления работы. Все зависит от нужд выбранной территории, желания и идеи организаторов.

Это могут быть:

- Уборка и благоустройство территорий.
- Акции по селективному сбору вторсырья и макулатуры.
- Посадка цветов и деревьев.
- Помощь особо охраняемым природным территориям.
- Эколого-просветительские занятия, квесты, игры.
- Обустройство экологически троп, туристических стоянок.
- Другие экологические и социально значимые мероприятия.

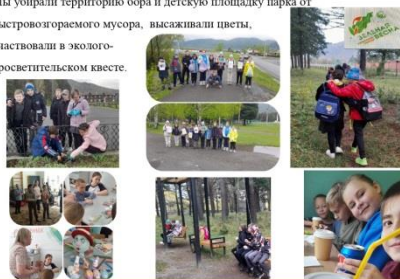
Таким был и наш вклад в сохранение окружающей среды.

Мы убрали территорию бора и детскую площадку парка от

быстрогорючего мусора, высаживали цветы,

участвовали в эколого-

просветительском квесте.



Не надо мусорить в лесу

Михаил Крюков

Не надо мусорить в лесу,
Природы портя всю красу –
Должны мы срочно прекращать!
Леса в помойку превращать!
В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте –
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен!



ALINA
EKOLOGIYA



Это интересно!

Самое интересное, что являясь активными хищниками, именно ПАУКИ наряду с жуками-златками и короедами пожарщи, одними из первых заселяют гари после пожаров, а в некоторых экосистемах - быстрее восстанавливают численность своего населения. Хотите об этом узнать подробнее? Наведите свою камеру на QR-код и перейдите по ссылке.



14

Коз называют пожарными

Козы тоже умеют останавливать пожары. Люди пригоняют их в места, которые больше всего подвержены возникновению пожаров. Там годовые травяные едят всю растительность, которая им встречается, создавая тем самым «противопожарные барьеры». А поскольку сами животные небольшого роста, то и едят они только низкие растения. Так создаётся порог между землёй и высокими деревьями. Это помогает замедлить или даже остановить огонь.



Для предотвращения лесных пожаров испанские фермеры применяют старую сельскохозяйственную практику – используют коз и овец для уничтожения подлеска. Козы согласны поедать кустарник и траву для профилактики лесных пожаров.

«Мы называем коз пожарными, потому что они поедают подлесок, который мало того что разносит огонь, так и загорается самым первым, – рассказывает бывший пожарный. – И если возле домов и дорог удалить кусты с травой, то и пожаров станет меньше. Просто потому, что нечему будет гореть. Ведь если вспыхивает кустарник в лесу или высокая трава, то остановить огонь почти невозможно». В общем, козы и овцы с работой пожарного справляются быстрее и качественнее.

ALINA+EKOLOGY=

16

Организация специальных игр, игровых ситуаций и раздачи интерактивных памяток населению в рамках профилактики лесных пожаров

Что даёт нам участие в специальных делах по профилактике лесных пожаров?

Мы закрепляем навыки культурного поведения в лесу и личной безопасности, осторожного обращения с огнём, практические действия при возникновении пожара в лесу. В этом же нам помогают игровые ситуации «Что делать, если ты увидел пожар», «Непотупленный костёр», «История одной спички».

Мы смело можем объяснить причины и последствия лесных пожаров. Участники узнают, например, о том, что пожары могут возникать из-за неосторожного обращения с огнём (неправильное использование костров, неконтролируемое сжигание мусора) или природных явлений (молния, гроза). Мы формируем мысль: соблюдение правил пожарной безопасности и умение вести себя при обнаружении очага лесного пожара и желание соблюдать правила пожарной безопасности в лесу.

Мы воспитываем ответственность за свои поступки.



Мы против пожаров!



Смотри фото - приложение. Наведи камеру смартфона на QR - код и пройди по ссылке.



15

Из чудесной сказки

(о тушении пожаров)



Жил - был симпатичный

Унифлай - это Единорог, он немного меньше, чем остальные собратья, но у него есть крылья, как у бабочки. Он произошёл из семьи Летящих Единорогов.

Как появились эти Единороги точно не известно.

Однако существует множество легенд на эту тему. Принято, считать, что, видимо эти Единороги, получили такие крылья за какие-то особые заслуги перед магическим миром, особенно перед феями – хранительницами ветров, дриадами - древесными хранительницами и наядами - хранительницами воды.

Магические свойства Унифлая очень интересные.

Например, пыльца с его крыльев превращалась в сонный порошок. Им таким образом Унифлай уходили от погоним. Они яростно махали крыльями, распыляя пыльцу, которая усыпляла преследователя...

Помимо этого, у единорога в спокойном состоянии, пыльца на крыльях давала другой эффект, древние сказки называли её порошком полётов, попростому смертного, она давала ему летать! Единороги Унифлай были способны тушить лесные пожары, па над ними, из-за этого они обитали в основном в лесах.



(Рисуем Единорога)

Это интересно! Огненная птица!

Пожарные ругали молнии, засуху, легкомысленных туристов. А злыми поджигателями оказались коршуны и соколы.

Хотите узнать, как они это делали?

Наведите экран смартфона на QR - код.



18



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Лес – батюшка.	C.1
2. Знаете ли вы?	C.1
3. Пословицы.	C.1
4. Интерактивные авторские заметки. Опыт.	C.1
5. Правила безопасности в лесу.	C.2
6. Почему возникают природные пожары?	C.2
7. Лось. Интерактивная статья.	C.2
8. Страшные факты.	C.3
9. Акция «Все на борьбу с пожарами-2024»	C.4
10. Интерактивные авторские заметки.	C.4
11. Акция «Все на борьбу с пожарами-2025»	C.5
12. Фоторепортаж.	C.6
13. Отрывок из сценария агитбригады.	C.6
14. Пожар в лесу.	C.7
15. Это интересно! Интерактивная рубрика.	C.7
16. Огонь и дым со всех сторон.	C.8
17. Загадки.	C.9
18. Это интересно! Интерактивная рубрика.	C.9
19. Про туриста Федю и медведя. А. Орлов	C.10
20. Это интересно! Интерактивная рубрика.	C.10
21. Про туриста Федю и медведя. Продолжение.	C.11
22. Это интересно! Интерактивная рубрика.	C.11
23. Костёр. Т. Шашева.	C.12
24. Интерактив. Рубрика «Миф или реальность?»	C.12
25. Зелёная весна	C.13
26. Не надо мусорить в лесу. М. Крюков	C.14
27. Это интересно! Интерактивная рубрика.	C.14
28. Организация специальных игр, ситуаций.	C.15
29. Коз называют пожарными.	C.16
30. Из чудесной сказки	C.17
31. Это интересно! Интерактивная рубрика	C.17
32. Дипломы, свидетельства, сертификаты	C.18

17

